

DVADESET I TREĆA NEDJELJA KROZ GODINU

05. 09. pon.–Svagdan -19,00 –+Stjepan Dugojević, Stjepan Volek i ob. Gelemanović
06. 09. uto - Svagdan - 19,00 - + Ob. Ljubičić i Radić
07. 09.- sri – **Sv. Marko Križevčanin, mčč** –07,00 –+Marko, Manda i ob. Vuković
08. 09.- čet – **ROĐENJE BL. DJ. MARIJE, Mala Gospa - 19,00 -**
Ljupina 18,00 - +Ivan i Josip Ivanišević, Marija i Stanko Klarić
09. 09.- pet – Svagdan – 19,00 –
10. 09.– sub – Svagdan – 19,00 – +Marijan Berić
11. 09. **NED. – Dvadeset i četvrta k. g. - 08,00 – +Ob. Lucić i Matokić**
Ljupina 09,30 - +Stjepan Marjanović
11,00 – za župljane

Obavijesti:

- **Sastanak Župnog pastoralnog vijeća i je u ponedjeljak u 19,00 sati.**
- **Hodočašće Gospi na Gospino polje u srijedu 7. rujna** kreće ispred ljupinske crkve u 10,30 a ispred župne u 11,00 sati. Misa je u 18,00 sati.
- U četvrtak u 19,30 sati euh. klanjanje - nakana za ovu škol. i pastoralnu god.
- **U subotu će biti ispovijed djece u Ljupini u 10,00, a u 10,30 sati na Jugu**
- U subotu u 20,00 sati će biti susret mladih
- **U nedjelju će na svim misama biti svečani početak školske i pastoralne godine te Zaziv Duha Svetoga. Nakon misa u 09,30 i 11,00 biti će blagoslov školske djece i njihovih školskih torbi.**
- **Osobitu pozornost dajemo onima koji kreću u 1. razred osnovne škole.**

Čitanja: 24 ned. k. g.: Sir 27,30-28,7; Ps 103,1-12; Rim 14,7-9; Mt 18,21-35

- **U nedjelju 18. rujna se slavi Nedjelja Bračnih jubileja.** Molimo sve one koji u ovoj građanskoj godini slave svoj jubilej: 10, 20, 25, 30, 40, 50, 60, i svaku godinu više da se jave župniku te uzmu prijavnicu za slavlje.
- Prijave za hodočašće u Sarajevo 24. rujna na jedan dan 150,00 kn.
- Hodočašće na Trsat se otkazuje.

- O utemeljenju molitvene potpore za župu i župnika.

Molimo sve one koji želi sudjelovati u molitvenoj potpori neka uzmu ceduljicu koju trebaju ispuniti i takvu vratiti župniku.

Nakana za mjesec rujna je za uspješnu pastoralnu i školsku godinu svih župljana naše župe.

Kutak za šalu Kupio tata detektor laži koji cvili svaki put kad neko laže. Pita tata sina: - Što si dobio dobio iz matematike? – 5! - Cviii! - No, dobro, 4! - Cviii! - OK, OK, 3!Cviii! – 2! - Cviii! - Aj dobro, 1! Detektor šuti. Kaže tata: - Sine, kad sam ja bio tvojih godina uvijek sam imao petice i nikad nisam lagao. A detektor eksplodira.

Darovatelji: Jug-lipanj; Viktor Akmačić 100,00; Mara Valešić 200,00; Ivan Kožina 100,00; Jozo Perak 100,00; Dragica Gubić 200,00; Štefica Zornjak 200,00; ob. Pavlina 200,00; Antun Ćustić 100,00; Stjepan Stipančević 200,00; jedna ob. 200,00; Mato Valentić i Manda Petrić 100 E; Ivan Terzić 500,00; jedna osoba 300,00; Josip Vlaović 50E; Đuro Josipović 50E; Marija i Zvonko Vidaković 200,00; ob. Matošević- Vuk 250,00, Ivan Petric 100E; Ivan Mičetić 200,00; ob. Džebić 120,00; Štefica Zornjak 500,00, Anto Vidović 100E; Marija Blečić 200,00; Dražen Vlaović 200,00; Nikola Jakšić 200; Jedna osoba 200; Terezija Karić 200; **Ljupina – lipanj:** Stanko Ivičić 100,00, Marija Apanović 100,00; Zlata Marjanović 200,00; Josip Štrk 100,00; Tomislav Cvitić 250,00; Zlatko Matković 200,00; Vladimir Berić 200,00; Ivanka Klarić 100,00; Manda Barković 200,00



Glas Kraljice Krunice

Listić župe
Kraljice sv. Krunice
Nova Gradiška

Godište 6/ rujna 2011. br. 231

POČETAK ŠKOLSKE GODINE

*Mamino i tatino sunce
bezbriznim vrtičkim
zaključuju roditelji.
promjeni u
životu. Baš zato,
je podjednako za
mnogi roditelji
dijete snaći u školi,*



*kreće u školu, gotovo je s
danima, sa žaljenjem
Zaista, radi se o velikoj
djetetovom i vašem
priprema za školu važna
djecu i roditelje. Naime,
zabrinuti su kako će se
hoće li naći prijatelje, biti
uspješno u svladavanju gradiva, pokazivati dobre rezultate, kakva će
biti učiteljica ili učitelj, hoće li imati razumijevanja za dijete... Međutim,
strah i zabrinutost, iako jesu normalni jer se radi o velikoj životnoj
promjeni, nisu korisni, već naprotiv – štetni. Dijete osjeća roditeljski
stres, strah, brigu i nepovjerenje u njegove sposobnosti snalaženja i
učenja pa pripazite da mu nesvjesno ne prenesete svoje iracionalne
strahove. Zabrinutost je najčešće neopravdana i velika je vjerojatnost da
će se dijete dobro snaći. Odgajatelji i psiholog u vrtiću su dobro upoznali
dijete i sigurno su vas upozorili što bi trebalo uvježbati i na kojim bi
vještinama trebalo poraditi do škole. Dakle, prvi korak u procesu
pripreme djeteta za školu je odagnati vlastite strahove, opustiti se, imati
povjerenja u svoje dijete i poduzeti niz preduvjeta potrebnih za lakšu
prilagodbu na novo razdoblje u djetetovom životu. Zapamtite, nema
problema koji se ne mogu riješiti ali*

Prepustiti dijete u školu a ne zazvati Božju pomoć i blagoslov na svoje dijete je ono najgore što može jedan krštenik vjernik učiniti svojemu djetetu. Stavite Boga na prvo mjesto a sve ostalo će doći po sebi.

Budućim prvačicama želimo vedre školske dane!

KSENIJA SAVI,

VJEROUČITELJICA

IZ ŽUPNOG LISTA; *Početak školske i pastoralne godine *iz župnih događanja
IZ KATOLIČKOG KALENDARAR: Sv. Boris i Gleb, mučenici - 5.rujna; - bijahu sinovi sv. Vladimira, velikoga kijevskog kneza i žene mu Ane, sestre bizantskoga cara Bazilija II. Sveti je Vladimir prije smrti - umro je 15. srpnja 1015. - podijelio svoju kneževinu dvanaestorici sinova. Svjatopolk, koji je baštiniio Kijev, nije htio izvršiti očevu volju, već je nekoliko plaćenih ubojica zadužio da poubijaju svu njegovu braću. Strašan primjer pohlepe za vlašću. Sveti Boris, knez Rostova, bio je ubijen samo nekoliko dana nakon očeve smrti, tj. 24. srpnja 1015. Ubojstvo je izvršeno kad se knez vraćao s pobjedničkog pohoda protiv Pečenega - to su zapravo bili Skiti - a koji nastavahu teritorij između ušća Dona i Dunava i obala Crnoga mora. Kako je Boris bio plemenit, vidi se po tome što je svojim četama zapriječio da oružjem udare na Svjatopolkove emisare. Činio je to zato što nije htio naškoditi starijemu bratu koga je u srcu držao očevim zamjenikom. Sveti Gleb, još kao dječak, bijaše ubijen iste godine na današnji dan, kad se vraćao s puta u Kijev. Jaroslav, Vladimirov prvorodenac i knez Novgoroda, pobijedio je god. 1019. Svjatoplka, i zauzeo Kijev, kojim je vladao 35 godina. On je god. 1020. dao prenijeti tjelesa Borisa i Gleba u crkvu Sv. Bazilija u Višgorodu i počeo ih zbog njihove tragične smrti častiti kao mučenike, a njegov su primjer slijedili mnogi. Grčki metropolit u Kijevu proglasio ih je već u XII. stoljeću svetima. Ta dva sveta mučenika stoje na početku ukrajinske i ruske Crkve. Prihvatila ih je kao svece i rutensko-katolička Crkva, jer su živjeli prije raskola. Sveti su mučenici Boris i Gleb za Ruse i Ukrajince uzori nenasilja, oni koji radije idu u smrt nego da nekome učine što na žao. Svrstani su među "strastoterpce", to jest među one koji trpe muke, dakle, mučenike u pravom smislu riječi.

KUTAK ZA RAZMIŠLJANJE

Korisne igre i aktivnosti za prošašice i malu školu:

Društvene igre (npr. čovječe ne ljuti se, memory, domino)

Matematičke igre: uspoređivanje, razvrstavanje, pridruživanje, rastavljanje cjeline, mentalna aritmetika (zadaci riječima)

Zajedničko čitanje priča i prepričavanje te odgovaranje na pitanja; pričanje priče prema slici ili nizu slika

Crtanje, bojanje, modeliranje

Vježbe vizualno-motorne koordinacije: rezanje škarama, zakopčavanje, vezanje, slaganje odjeće, precrtavanje likova, labirinti, origami

Prepoznavanje i imenovanje emocija

Igre "leti-leti", "pliva-tone", "dan-noć", igra smrzavanja, ogledala u paru i sl.

Igre glasovima i riječima: prepoznaj riječ spajanjem glasova koje čuješ, prvi glas u riječi, zadnji glas u riječi, koje glasove čuješ u riječi ptica, što sve možemo kupiti u trgovini što počinje glasom k? i sl.

Opisivanje slike: razgledavanje nepoznate slike, nakon toga dijete treba opisati što je prikazano

Pitanja: npr. što sve može biti plave boje?; koje je voće crvene boje?; koje životinje imaju dvije noge?; koje životinje žive u moru?

(Mr. sc. Vesna Ivasović, prof. psih.)

MOLITVENI TRENUTAK;

MOLITVA ZA DOBAR POČETAK ŠKOLSKE GODINE

Bože, Stvoritelju i Oče svih nas. Evo me pred tobom na početku nove školske godine. Samo ti poznaješ budućnost i vidiš godinu koja je preda mnom. Ti si stvoritelj vremena, čovjeka, svijeta i moje vječnosti. Ti imaš za mene život i najsigurnije ću živjeti ako život uzmem iz tvoje ruke i gradim ga zajedno s tobom. Hvala ti što si me stvorio i htio da živim u ovom vremenu i u ovoj zemlji, među ovim ljudima. Hvala ti za vjeru tvoga Sina Isusa. Hvala za povjerenje koje imaš u mene. Bože moj, ljubim te, vjeruj mi. Pred tebe stavljam novu školsku i vjeronaučnu godinu. U tvoje ruke stavljam svoju dobru volju i svoje odluke da ću ići uz tebe i da ništa neću graditi bez tebe. Svako jutro i svaka večer bit će posebno označeni susretom s tobom i tvojom Majkom. Ujutro i navečer posvetit ću barem desetak minuta da molim, sam ili s drugima. Obecavam ti da će to biti baš svaki dan. Svaki dan ću barem jednom biti bolji, poslušniji roditeljima, barem jednom u danu ću stisnuti usta da ne kažem ružnu ili srditu riječ. Učit ću marljivije svaku zadaću u školi da bih postao koristan ljudima. Trsit ću se da shvatim ono što učimo na vjeronauku da bih svoju vjeru mogao svjedočiti. Barem jednom mjesečno ću darovati siromašnu djecu, odričući se slatkiša i suvišnih stvari. Svoju odluku stavljam u tvoje Srce i Srce tvoje Majke. Bez tebe to neću moći provesti. Stoga ti obecavam da ću biti uvijek prijatelj s tobom. Nastojat ću ići svakog mjeseca na ispovijed i stalno na pričest. Pozoran i pobožan bit ću na nedjeljnoj misi. Marijo, Majko Božja, tebe molim da mi pomogneš ostvariti moje odluke. Amen.

Znate li...?

Prvo polugodište trebalo bi biti vrijeme prilagodbe pa ne očekujte da dijete odmah postane poslušni đaćić koji slijedi sva pravila.

Nisu sva djeca ista niti ne napreduju istom brzinom u svim područjima.

Ne očekujte previše od djeteta i ne dočekujte ga smrknuta lica kad donese slabiju ocjenu.

Ocjene se mogu ispraviti, a česte negativne primjedbe čine breme koje se teško skida s djetetovih ramena i može mu trajno narušiti samopoštovanje i samopouzdanje.

Bez obzira što osjećali, probleme rješavajte u školi!

Mudra izreka:

Uspjeh na bilo kojem životnom polju uvelike ovisi o tri čimbenika: (1) koliko dobro znate što ustvari želite postići, (2) koliko jako to uistinu želite postići, (3) koliko snažno vjerujete u vlastitu sposobnost dostizanja nekog cilja.